



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la Asignatura	PSICOLOGÍA
Código	5734
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Anual
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación de la asignatura MIGUEL ANGEL FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
	Correo Electrónico /	mafvm@um.es				
	Página web /	Tutoría Electrónica: Sí				
	Tutoría electrónica					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)
		Anual	Martes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)
	Anual	Miércoles	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
SONIA HERNANDEZ LOPEZ	Área/Departamento	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS				
	Correo Electrónico /	soniahernandez@um.es				
	Página web /	soniahernandez@um.es				
	Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar		
Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Martes	09:30- 12:30	868883971, Facultad de Psicología B1.3.049		



SONIA HERNANDEZ LOPEZ	Área/Departamento	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS			
	Correo	soniahernandez@um.es			
	Electrónico /	soniahernandez@um.es			
	Página web /	Tutoría Electrónica: Sí			
	Tutoría electrónica				
Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	
Lugar de atención	Primer	Martes	09:30- 12:30	868883971,	
al alumnado	Cuatrimestre			Facultad de Psicología B1.3.049	

2. Presentación

La Psicología es una asignatura de tipo troncal con distribución anual cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 50h se dedicarán a clases teóricas, 9h a clases prácticas y 1h al examen final que constará de una prueba escrita. Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte durante el primer curso del Master. Dada la novedad y diversidad de terminología conceptual esta asignatura puede resultar compleja. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Psicología.

Es una asignatura importante en Osteopatía puesto que ayudará a integrar los aspectos emocionales dentro de la patología músculoesquelética.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CE7. Reconocer las correlaciones entre las disfunciones de la conducta humana.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 1: Conocer los factores que influyen en el establecimiento de la personalidad.
- Competencia 2. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 2: Discriminar los patrones de la personalidad normal y patológica para los distintos segmentos de edad y sexo.
- Competencia 3. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 3: Establecer un entorno de empatía con los pacientes, familiares y otros agentes de salud.
- Competencia 4. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 4: Identificar la respuesta psicológica en los estados de enfermedad.
- Competencia 5. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 5: Realizar la discriminación inicial de posibles trastornos mentales.

5. Contenidos

TEMA 1. BREVE RECORRIDO HISTÓRICO POR LA INTERPRETACIÓN DE LA ENFERMEDAD MENTAL. Lo normal y lo patológico.

Modelos que explican la enfermedad mental.

Nosologías y clasificaciones (DSM-5 , CIE-10).

TEMA 2. PSICOPATOLOGÍA GENERAL

Clasificación de los Trastornos mentales en la infancia. Evaluación, diagnóstico y tratamiento.

Presentación de casos prácticos.



Enfoques de la Personalidad Humana. La personalidad y sus Trastornos. Presentación de casos prácticos.

TEMA 3. TRASTORNOS SOMATOFORMES Y PSICOSOMÁTICOS.

T. de Somatización.

T. de conversión.

T. por dolor.

Hipocondría.

T. dismórfico corporal.

TEMA 4. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO Y DE ANSIEDAD.

Trastornos depresivos. Evaluación y tratamiento.

Depresión y dolor.

Trastornos bipolares.

Trastorno de ansiedad generalizada.

Trastorno obsesivo-compulsivo.

Trastorno por estrés postraumático.

Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica.

Ansiedad y dolor.

TEMA 5. EL ESTRÉS.

Estrés y enfermedad. Somatización. El caso concreto de la migraña.

Psiconeuroinmunología.

Programas de manejo del estrés.

TEMA 6. RELACIÓN TERAPÉUTICA Y BURN OUT

TEMA 7. EL DOLOR

Componentes psicológicos del dolor. Evaluación.

Tratamiento psicológico del dolor.

Lumbalgia crónica.



Cervicalgia.

Fibromialgia.

Casos prácticos sobre detección de simulación de enfermedades físicas.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica/ clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	50	81	131
Prácticas de aula	Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	4.5	4.5	9
Seminarios especializados		4.5	4.5	9
EXAMEN	El examen constará de 40 preguntas de tipo test, con tres alternativas de respuesta.	1		1
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Criterios de Valoración	El examen constará de 40 preguntas de tipo test, con tres alternativas de respuesta
Ponderación	90
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.
Criterios de Valoración	Los alumnos deberán elaborar un trabajo, que será indicado por el profesorado, y exponerlo en clase. También se valorará positivamente la participación activa de los alumnos en los temas propuestos en clase.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- RA1: Conocer los factores que influyen en el establecimiento de la personalidad.
- RA2: Discriminar los patrones de la personalidad normal y patológica para los distintos segmentos de edad y sexo.
- RA3: Establecer un entorno de empatía con los pacientes, familiares y otros agentes de salud.
- RA4: Identificar la respuesta psicológica en los estados de enfermedad.
- RA5: Realizar la discriminación inicial de posibles trastornos mentales.



10. Bibliografía

Bibliografía Básica



DSM-IV. Libro de casos. Masson



Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM-IV-TR. Ed. MASSON.



Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes. CIE-10. Editorial Médica panamericana.



Estrategias de Detección de la Simulación. Un manual clínico multidisciplinar. González, Santamaría y Capilla (Coords.). Tea Ediciones.

11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”