



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la Asignatura	SEMIOLOGÍA MEDICOQUIRÚRGICA I
Código	5732
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MIGUEL ANGEL FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
	Correo Electrónico /	mafvm@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Lunes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Martes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Miércoles	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
GUILLERMO DOMENECH ASENSI	Área/Departamento	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA				
	Correo Electrónico /	gdomenech@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	gdomenech@um.es Tutoría Electrónica: Sí				

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Centro de Investigación de Carácter Mixto Ciavys-Vitalys B1.5.021
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Centro de Investigación de Carácter Mixto Ciavys-Vitalys B1.5.021
FRANCISCO DE ASIS SARABIA MARCO	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	FRANCISCO DE ASIS SARABIA MARCO (NO EMAIL) Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				
VALENTIN CABAÑAS PERIANES	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	vcp85578@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				
ANTONIO ALTUNA CUESTA	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	altuna@um.es Tutoría Electrónica: NO			



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
BEATRIZ FERNANDEZ SUAREZ	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	bfs1@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
SALVADOR MONREAL SANCHEZ	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	SALVADOR MONREAL SANCHEZ (NO EMAIL) Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
GINES DOMENECH RATTO	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	gdomratt@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
PEDRO SANCHEZ ANGULO	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	psanchezangulo@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

GUILLERMO DOMENECH ASENSI	Área/Departamento	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	gdomenech@um.es gdomenech@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Centro de Investigación de Carácter Mixto Ciavys- Vitalys B1.5.021
	Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Centro de Investigación de Carácter Mixto Ciavys- Vitalys B1.5.021	

2. Presentación

La asignatura de Semiología Medicoquirúrgica I es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 51h se dedicarán a clases teóricas, 8h a clases prácticas y 1h al examen final que constará de una prueba escrita que integrará la puesta en práctica de todas las destrezas desarrolladas durante el curso. Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte durante el primer curso del Master y durante todo el segundo cuatrimestre. Es una asignatura de gran complejidad conceptual dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Osteopatía.



Es una asignatura tremendamente importante en Osteopatía puesto que ayudará a conocer las distintas patologías de los sistemas y aparatos del cuerpo para poder descartar complicaciones que no sean competencia del osteópata y realizar la derivación del paciente al especialista correspondiente.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Sirve de base para las asignaturas:

Semiología Medicoquirúrgica II

Prácticas Externa I

Prácticas Externas II

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía.
- CG4. Recurrir adecuadamente a las fuentes de información clínica más solventes, así como alcanzar la capacidad crítica para discriminar la calidad de las publicaciones, rigor de los datos y conclusiones de los estudios.
- CG5. Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía
- CG8. Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9. Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.



- CE8. Conocer y comprender la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y el significado de los diferentes signos, síntomas y síndromes de su disfunción.
- CE9. Conocer los métodos de exploración y los valores normales de los distintos parámetros funcionales

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 1: Asociar que el ser humano funciona como una unidad y que las desviaciones de los parámetros normales repercuten tanto a nivel físico, psíquico, social y funcional.
- Competencia 2. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 2: Determinar las causas de los procesos motores.
- Competencia 3. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 3: Interpretar la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
- Competencia 4. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 4: Conocer las pruebas diagnósticas más frecuentes que se realizan en cada especialidad hospitalaria.
- Competencia 5. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 5: Identificar la semiología de los distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
- Competencia 6. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 6: Identificar las patologías de los diferentes aparatos y sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
- Competencia 7. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 7: Identificar las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.
- Competencia 8. Resultado de Aprendizaje Profesional 1: Valorar el estado de salud y la enfermedad.
- Competencia 9. Resultado de Aprendizaje Profesional 3: Respetar las actividades conjuntas con otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
- Competencia 10. Resultado de Aprendizaje Profesional 4: Promocionar y desarrollar las relaciones interpersonales, interdisciplinarias y en equipo.
- Competencia 11. Resultado de Aprendizaje Profesional 5: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

5. Contenidos

Bloque 1: GENERALIDADES

TEMA 1. Estudio de las formas de reacción inespecífica.

Locales : Inflamación, infarto.

Generales.

Reacción febril.

Bloque 2: INMUNOLOGÍA.

TEMA 1. Reacciones inmunológicas de significado patológico: alergia o hipersensibilidad.

TEMA 2. Enfermedades autoinmunes.

Mecanismos, etiología y manifestaciones clínicas. Reacciones inmunológicas de estos procesos.

TEMA 3. Inmunodeficiencia.



Mecanismos, etiología y consecuencias.

Inmunología de los trasplantes.

Bloque 3: SANGRE.

TEMA 1. Fisiopatología de la serie roja. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

TEMA 2. Síndrome anémico: Mecanismos, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

TEMA 3. Policitemia: Mecanismos, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

TEMA 4. Fisiopatología de los leucocitos. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Alteraciones cuantitativas, cualitativas y trastornos proliferativos.

TEMA 5. Fisiopatología de la hemostasia. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Diátesis hemorrágicas: tipos, mecanismos y etiología de aparición, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Trombofilia.

TEMA 6. Fisiopatología de los ganglios linfáticos y del bazo.

Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Mecanismo de producción, etiología, fisiopatología y consecuencias de: Adenomegalias, esplenomegalia, hiperesplenismo e hipoesplenismo.

Bloque 4: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

TEMA 1. GENERALIDADES SOBRE LAS BACTERIAS

Introducción

Morfología bacteriana

Agrupación microscópica

Agrupación macroscópica

Elementos de la célula bacteriana: Pared celular, membrana celular, Pilis o fimbrias, Cápsula, Órganos de locomoción, Citoplasma, Núcleo bacteriano.

Células procarióticas y células eucarióticas

Esporas

Multiplicación bacteriana



Curva de crecimiento microbiano

Taxonomía bacteriana

Genética bacteriana: Cromosoma bacteriano, ADN extracromosómico, variaciones genéticas bacterianas.

TEMA 2. INFECCIONES. AGENTES VIVOS COMO CAUSA DE ENFERMEDAD

Acción patógena de los agentes infecciosos (bacterias, virus, micoplasmas, clamidias, rickettsias, hongos y parásitos).

Mecanismos de defensa frente a la infección.

Metodología diagnóstica.

Desarrollo de la enfermedad infecciosa.

Manifestaciones de las enfermedades infecciosas

Quimioterapia antimicrobiana.

TEMA 3. LOS FÁRMACOS Y LA SALUD PÚBLICA

Vías de administración y de eliminación de los fármacos. Farmacodinamia.

Efectos secundarios y efectos adversos.

TEMA 4. GENERALIDADES SOBRE HONGOS -

Concepto de la Micología.

Importancia: Terapéutica, Toxicidad.

Organización: Generalidades, Tipos.

Estructura: Generalidades, Principales estructuras.

Metabolismo.

Reproducción: Introducción. Reproducción sexual. Reproducción parasexual. Reproducción asexual.

Cultivo: Introducción, Condiciones de cultivo, Medios de cultivo, Caracteres de cultivo.

Clasificación: Botánica, Clínica.

Patogenia: Introducción, Causas de la infección micótica.

TEMA 5. GENERALIDADES DE LOS VIRUS



Definición y tamaño.

Estructura: Cápside, Ácido nucleico, Cubierta o cápsula, Otros componentes.

Multiplicación.

Clasificación: Criterios, Clasificación.

Patogenia.

Diagnóstico: Directo, Indirecto.

TEMA 6. GENERALIDADES DE PARASITOLOGÍA.

Concepto de parasitismo Parasitología Clínica.

Tipos de parásitos: Según su naturaleza, según tiempo de contacto parásito-hospedador, según el ciclo biológico, por la localización del hospedador,

Clasificación filogenética.

Clases de hospedadores: Hospedador definitivo, hospedador intermediario, hospedador paraténico, hospedador reservorio.

Propagación de los parásitos: Vías de eliminación, vehículo de transmisión, vías de invasión.

Acción patógena de los parásitos: Mecánica, Tóxica, Traumática, Citopatógena.

Características generales: Protozoos, Helmintos, Artrópodos .

Métodos diagnósticos: Directos, Indirectos.

TEMA 7. MECANISMOS DE PATOGENICIDAD DE LOS MICROORGANISMOS.

Patogenicidad y virulencia.

Infectividad.

Adherencia.- Invasividad.- Toxigenicidad: Generalidades, Diferencias entre exo y endotoxinas.

TEMA 8. MECANISMOS DEFENSIVOS DEL HOSPEDADOR.

Conceptos: Inmunología, Inmunidad.

Tipos de Inmunidad: Innata o inespecífica, Adaptativa o específica.

Características de la Inmunidad específica.

Antígenos: Concepto, Partes de un antígeno.



Complejo Mayor de Histocompatibilidad.

Moléculas que reconocen un antígeno: Inmunoglobulinas, Receptores antígenoespecíficos de los linfocitos T.

Cinética de la respuesta inmunitaria.

Linfocinas: Concepto, Tipos.

El complemento: Concepto, Vías de activación.

Patología de la Respuesta Inmunitaria: Hipersensibilidad, Autoinmunidad. Quimioterapia antimicrobiana.- Introducción.- Clasificación.

Mecanismo de acción de los antimicrobianos.

Resistencias.

Política de antimicrobianos y quimioprofilaxis.

Asociaciones de antimicrobianos

Efectos indeseables de la terapéutica antimicrobiana.

Antibiogramas: Conceptos, Test de sensibilidad (antibiograma).

TEMA 9. EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (I)

Epidemiología: Conceptos, Evolución histórica, Aplicaciones de la epidemiología, El método epidemiológico, Cadena epidemiológica, Epidemiogénesis,

Encuesta epidemiológica e investigación de una epidemia.

Profilaxis: Concepto, Bases epidemiológicas de la prevención, Factores que influyen en la enfermedad infecciosa, Principios, métodos y estrategias.

Vigilancia epidemiológica: Concepto de vigilancia epidemiológica, Modelos de vigilancia, Tipos de vigilancia, Elementos del proceso de vigilancia epidemiológica,

Redes de vigilancia epidemiológica, Situación epidemiológica en el ámbito nacional de las enfermedades transmisibles.

TEMA 10. EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (II)



Infecciones de la sangre; Septicemias y Shock séptico: Definición, Factores predisponentes, Manifestaciones clínicas de las septicemias y del shock séptico, Tratamiento.

Infecciones cardiovasculares: Generalidades, Principales procesos (endocarditis Infecciosa (EI), Miocarditis, pericarditis, Infecciones intravasculares).

Obtención y toma de muestras: Hemocultivos (Normas de extracción, Volumen de muestra, Número de tomas, Periodo, Tipos de frascos), Cultivo de catéter (Método cualitativo, Métodos cuantitativos), Envío al servicio.

TEMA 11. EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (III)

Infecciones del Tracto Urinario (I.T.U.): Concepto, Terminologías, Criterios de evolución, Incidencia, Etiología, Patogenia, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Profilaxis.

Enfermedades de Transmisión sexual: Generalidades, Agentes etiológicos, Cuadros clínicos, Factores de riesgo, Control.

TEMA 12. EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (IV)

Infecciones intestinales.

Introducción.

Infecciones del tubo digestivo y mecanismo de defensa.

Epidemiología.

Principales procesos infecciosos: Enteritis bacteriana toxigénica, Enteritis bacterianas invasoras, Protozoonosis intestinales, Helmintiasis intestinales, Gastroenteritis víricas, Otros agentes, Diarrea asociada a antimicrobianos.

TEMA 13. EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (V)

Infecciones respiratorias.

Introducción.



Infecciones de vías respiratorias superiores: Resfriado común, Faringoamigdalitis, Gripe, Otras afecciones

Infecciones de las vías respiratorias inferiores: Bronquitis aguda (B.A.), Bronquitis crónica (B.C.), Neumonía extrahospitalaria o comunitaria, Tuberculosis pulmonar.

TEMA 14. EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (VI)

Infecciones osteoarticulares

Principales procesos: Osteomielitis, Espondilitis, Artritis supurada, Osteoartritis de características especiales .

Obtención y toma de muestras: Tipos de muestras, Obtención, Envío al servicio.

TEMA 15. EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (VII)

Virus hepatotrópicos

- Definición y clasificación
- Hepatitis A: Etiología, Patogenia y cuadro clínico, Diagnóstico, Epidemiología y prevención.
- Hepatitis B: Etiología, Patogenia y cuadro clínico, Diagnóstico e interpretación, Epidemiología y prevención.
- Hepatitis C: Etiología, Patogenia y cuadro clínico, Diagnóstico, Epidemiología y prevención.
- Hepatitis D: Etiología, Patogenia y cuadro clínico, Diagnóstico, Epidemiología y prevención.
- Hepatitis E: Etiología, Patogenia y cuadro clínico, Diagnóstico, Epidemiología y prevención.
- Hepatitis G.
- Hepatitis no A, no B, no C, no D, no E, no G

TEMA 16. SIDA

Introducción.- Recuerdo histórico.

Agente etiológico: Ubicación taxonómica, Características del virus.

Diagnóstico microbiológico: Directo, Indirecto.

Patogenia.



Clínica.

Tratamiento.

Seguimiento.

Vacunas: Presente y futuro.

TEMA 17. METODOLOGÍA DIAGNÓSTICA EN MICROBIOLOGÍA.

Introducción.

Microscopía: Recuerdo histórico, Parámetros ópticos, Generalidades, Tipos de microscopios.

Preparaciones en fresco.

Tinciones: Generalidades, Principales tinciones.

Medios de cultivo: Generalidades, Cualidades exigibles de un medio de cultivo, Clasificación, Preparación, Cultivo en los medios, Medios de cultivos más usuales.

Métodos de identificación microbiana: Diagnóstico directo, Diagnóstico indirecto.

Bloque 5: APARATO LOCOMOTOR

TEMA 1. Fisiopatología del músculo.

Fisiopatología del músculo. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Mecanismos de producción, etiología y manifestaciones clínicas de los trastornos: de la transmisión del impulso nervioso, de la excitabilidad de la membrana muscular, de las proteínas contráctiles y de la liberación de energía.

Dolor muscular.

TEMA 2. Fisiopatología del hueso. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Trastornos del remodelamiento óseo (osteoporosis y osteosclerosis): Mecanismos de producción, etiología y consecuencias.

TEMA 3. Fisiopatología de las articulaciones. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Mecanismos de producción, etiología y manifestaciones clínicas de la artritis y de la artrosis.

Bloque 6: APARATO RESPIRATORIO

TEMA 1. La función respiratoria: recuerdo fisiológico y exploración funcional.



Exploración del aparato respiratorio (inspección, palpación, auscultación, percusión y exploraciones complementarias).

Insuficiencia respiratoria: tipos, mecanismo de producción, etiología, fisiopatología y exploración funcional. Consecuencias: anoxia, cianosis e hipercapnia.

Análisis de otros síntomas de la patología pulmonar: disnea, tos, expectoración, vómica, hemoptisis, dolor y acropaquia.

TEMA 2. Fisiopatología de la circulación pulmonar: recuerdo fisiológico y exploración.

Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de: la hipertensión pulmonar, el edema de pulmón, la congestión pulmonar pasiva y del embolismo pulmonar.

Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de los principales síndromes de la patología pulmonar: enfisema pulmonar,

Atelectasia, síndrome de condensación pulmonar y síndrome de afectación del intersticio.

TEMA 3. Síndromes pleurales y mediastínico: recuerdo anatomofisiológico y exploración de la pleura y del mediastino.

Síndromes pleurales. Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de: síndrome de irritación pleural o pleuritis seca, síndrome de derrame pleural, neumotorax y paquipleuritis.

Síndrome mediastínico: etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Bloque 7: APARATO CIRCULATORIO

TEMA 1. Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Manifestaciones clínicas de la patología del corazón: dolor, palpitaciones y edema.

Valvulopatías: etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las estenosis y de las insuficiencias valvulares.

Transtornos de la frecuencia y ritmo cardiacos: mecanismos de producción, etiología, repercusión hemodinámica, clasificación y manifestaciones clínicas.

TEMA 2. Fisiopatología de la circulación coronaria. Recuerdo anatomofisiológico y exploración

Insuficiencia coronaria: mecanismos de producción, etiología, consecuencias y manifestaciones clínicas.



Fisiopatología de la presión arterial. Recuerdo fisiológico y exploración. Mecanismos de producción, etiología y consecuencias de la hipertensión y de la hipotensión arterial.

Insuficiencia cardiaca: Mecanismos de producción, etiología, mecanismos compensadores, fisiopatología y manifestaciones clínicas.

TEMA 3. Fisiopatología del pericardio: Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de: la pericarditis aguda, el derrame pericárdico, la pericarditis constrictiva y del neumopericardio.

Insuficiencia circulatoria aguda. Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del shock y del síncope.

TEMA 4. Fisiopatología de la circulación de las extremidades. Recuerdo anatomofisiológico y exploración de la circulación arterial y venosa.

Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del síndrome de isquemia aguda y del síndrome de isquemia crónica.

Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del síndrome de obstrucción venosa aguda y del síndrome de insuficiencia venosa crónica.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica/ clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	50	82	132



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Seminarios	Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	1		1
Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	8	8	16
EXAMEN TEÓRICO		1		1
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Criterios de Valoración	EXAMEN TEÓRICO Será un examen tipo test, en el que figurarán preguntas correspondientes a cada bloque temático
Ponderación	100



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.
Criterios de Valoración	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS
Ponderación	0

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- RAC1: Asociar que el ser humano funciona como una unidad y que las desviaciones de los parámetros normales repercuten tanto a nivel físico, psíquico, social y funcional.
- RAC2: Determinar las causas de los procesos motores.
- RAC3: Interpretar la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
- RAC4: Conocer las pruebas diagnósticas más frecuentes que se realizan en cada especialidad hospitalaria.
- RAC5: Identificar la semiología de los distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
- RAC6: Identificar las patologías de los diferentes aparatos y sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
- RAC7: Identificar las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.
- RAP1: Valorar el estado de salud y la enfermedad.
- RAP3: Respetar las actividades conjuntas con otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
- RAP4: Promocionar y desarrollar las relaciones interpersonales, interdisciplinares y en equipo.
- RAP5: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.



10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Buckingham, W.R.: Propedéutica clínica. 2ª Ed. Ediciones Toray A. A. 1981.



Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y de las extremidades. Ed. Manual Moderno, 1979.



Noguer, L.; Balcells, A.: Exploración clínica práctica. 20ª Ed. Científico-Médica, 1979.



Pérez Arellano, J.L.: Sisinio de Castro, Manual de Patología general. 6ª Ed. Elsevier-Masson, 2006.



Tixa, S.: Atlas de anatomía palpatoria. 2ª Ed. Elsevier-Masson, 2006.

11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”