



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la Asignatura	TÉCNICAS Y MÉTODOS DOCUMENTALES EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Código	5729
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación de la asignatura MIGUEL ANGEL FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
	Correo Electrónico /	mafvm@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Lunes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Martes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Miércoles	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
MIRIAM TOMAS LOPEZ	Área/Departamento	INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
	Correo Electrónico /	miriam.tomas1@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones	
	Primer Cuatrimestre	Martes	19:30- 21:00		Despacho de profesores asociados. Facultad de Documentación	



MIRIAM TOMAS LOPEZ	Área/Departamento	INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	miriam.tomas1@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración Primer Cuatrimestre	Día Martes	Horario 19:30- 21:00	Lugar	Observaciones Despacho de profesores asociados. Facultad de Documentación

2. Presentación

La asignatura de Técnicas y Métodos Documentales en Investigación Científica es una asignatura de tipo troncal situada en el primer cuatrimestre cuya carga lectiva es de 3 créditos. De ellos, 15h se dedicarán a clases teóricas, 13h a clases prácticas y 2h al examen final escrito (teórico-práctico) que integrará la evaluación de todas las destrezas desarrolladas durante el curso. También tendrán que realizar un trabajo en el que se valorará las destrezas obtenidas por el alumno durante el curso. Esta distribución implica una carga teórica y práctica similar pues es tan importante la adquisición de los conceptos teóricos como su aplicación práctica.

La asignatura se imparte en primer curso del Máster y durante todo el primer cuatrimestre. Como una de las materias fundamentales para la búsqueda bibliográfica y para la investigación, es necesario que esté a disposición del alumno desde el momento en que inicia sus estudios.

Se trata de una asignatura de gran complejidad conceptual y de una gran amplitud práctica, dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos constituye un elemento imprescindible del conjunto de conocimientos contenidos en el programa. Todos estos bloques están relacionados entre sí y no pueden ser tratados como elementos independientes dentro del programa de la asignatura. El orden establecido en la disposición de los bloques temáticos responde a las necesidades de la enseñanza aprendizaje, partiendo de los conceptos generales y fundamentales a las aplicaciones, destrezas y habilidades que requiere la formación del profesional de la Osteopatía en esta materia.



Es una asignatura de gran importancia para la Osteopatía puesto que ayudará a buscar más información sobre la Osteopatía y todos sus conceptos. Permitirá adquirir una capacidad investigadora muy necesaria Osteopatía.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Recuperación de trabajos científicos en las bases de datos especializadas y lectura de revisiones bibliográficas.

Sirve de base para la asignatura Trabajo Fin de Máster 2º curso

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG4. Recurrir adecuadamente a las fuentes de información clínica más solventes, así como alcanzar la capacidad crítica para discriminar la calidad de las publicaciones, rigor de los datos y conclusiones de los estudios.
- CG5. Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía
- CG8. Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9. Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10. Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía
- CE14. Conocer los distintos tipos de documentos científicos y distinguir sus elementos estructurales.
- CE15. Conocer la metodología para realizar la búsqueda y recuperación de información científica y poder realizar una revisión bibliográfica.



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Resultados de Aprendizaje 1: Conocer el protagonismo de la Documentación en la investigación científica.
- Competencia 2. Resultados de Aprendizaje 2: Aprender a localizar y consultar las principales fuentes de información.
- Competencia 3. Resultados de Aprendizaje 3: Identificar los elementos de un documento.
- Competencia 4. Resultados de Aprendizaje 4: Adquirir las habilidades necesarias para la recuperación de información.
- Competencia 5. Resultados de Aprendizaje 5: Realizar una revisión bibliográfica, siguiendo el método científico.

5. Contenidos

Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

TEMA 1. Objetivos. Contenidos del programa. Evaluación.

Bloque 2: COMO SE HACE UNA INVESTIGACIÓN.

TEMA 1. Las fases del trabajo científico. Documentos científicos y académicos.

TEMA 2. La comunicación científica.

Bloque 3: CÓMO SE BUSCA INFORMACIÓN CIENTÍFICA.

TEMA 1. La estrategia de búsqueda.

TEMA 2. Fuentes de información especializadas. Instituciones públicas y privadas. Páginas Web y bases de datos.

TEMA 3. Las revistas científicas en el área de la sanidad, ciencias de la salud y osteopatía.

Bloque 4: CÓMO GESTIONAR Y ORGANIZAR LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA.

TEMA 1. Almacenar, organizar la información bibliográfica.

TEMA 2. Redactar las referencias bibliográficas.

TEMA 3. Gestores bibliográficos: Refworks.

Bloque 5: REALIZACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE LA ASIGNATURA.

TEMA 1. Estructura del trabajo.

TEMA 2. Realización del trabajo.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Lectura y análisis de un artículo científico de Osteopatía: Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 2)



Práctica 2. Búsquedas y recuperación en las bases de datos especializadas: Web of Science, Pubmed, Google Scholar, etc.: Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 3), Tema 2 (Bloque 3) y Tema 3 (Bloque 3)

Práctica 3. Confección de referencias bibliográficas de documentos correspondientes a las tipologías estudiadas.: Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 4) y Tema 3 (Bloque 4)

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica/ clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	13	20	33
Prácticas en el aula y en las Aulas Docencia Libre Acceso de informática de la Universidad (ADLAS).	Los contenidos de las prácticas se habrán explicado previamente en la clase teórica. En aquellas prácticas que lo requieran se facilitará a los alumnos los recursos necesarios para su realización, que podrán obtener en la página web de la Escuela de Osteopatía. Los alumnos deben acudir a prácticas dotados de: conocimientos suficientes y material necesario que se habrá indicado en la clase teórica correspondiente.	13	25	38
Resolución de problemas/ Seminarios		2		2
EXAMEN FINAL	La asignatura se puede superar por evaluación continua durante el curso o, en el caso de no superar cada una de las prácticas y el trabajo final, a través de un examen final.	2		2
	Total	30	45	75



7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Criterios de Valoración	<p>EXAMEN FINAL</p> <p>El examen constará de 4 ejercicios sobre el contenido de las prácticas de todo el programa de la asignatura.</p> <p>Convocatoria ordinaria (febrero): Los alumnos que no hayan superado las prácticas o el trabajo final (mediante la evaluación continua) se examinarán de lo que les quede por superar.</p> <p>Convocatoria extraordinaria (junio y julio): Los alumnos se examinarán de todas las prácticas y del trabajo final, que será presentado y comentado personalmente con el profesor.</p>
Ponderación	100
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	<p>EVALUACIÓN CONTINUA</p> <p>Los alumnos deben superar cada una de las prácticas y el trabajo final. Los resultados obtenidos sólo sirven para la convocatoria ordinaria de febrero. PONDERACIÓN: 10-50% de la nota total</p> <p>Revisión bibliográfica sobre un tema específico de Osteopatía, aplicando la estructura de un trabajo científico. PONDERACIÓN: 10-50% de la nota total</p> <p>El alumno deberá demostrar sus conocimientos del contenido del programa de la asignatura.</p> <p>La calificación final se obtiene sumando la nota de prácticas y la del trabajo final, representando cada parte el 50% de la nota. El alumno deberá superar cada una de las partes de forma independiente.</p>
Ponderación	100



Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- RA1: Conocer el protagonismo de la Documentación en la investigación científica.
- RA2: Aprender a localizar y consultar las principales fuentes de información.
- RA3: Identificar los elementos de un documento.
- RA4: Adquirir las habilidades necesarias para la recuperación de información.
- RA5: Realizar una revisión bibliográfica, siguiendo el método científico.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



AENOR (1997). Documentación. Tomo 2 - Normas FUNDAMENTALES. Recopilación de Normas UNE. 2ª ed. Madrid, AENOR,



BUNGE, M. (1989). La investigación científica. Barcelona: Ariel.



CARRERAS PANCHÓN, A. (1994). Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Salamanca, Universidad,



DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E.; JIMÉNEZ-CONTRERAS, E. Búsqueda y gestión de información científica en Ciencia y Tecnología. 2ª ed. En: Universidad de Granada, Escuela de Doctorado de ciencia y Tecnología. Granada: EC3, 2015.



MARTÍN GONZÁLEZ, Y. (2007). Manual de documentación de la Unión Europea. Gijón, Trea



ORNA, E; STEVENS, G (2001).Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona, Gedisa,



SIERRA BRAVO, R.(2003). Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica. 5ª ed. Madrid, Paraninfo.



Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2013. Santander, España, septiembre 2013. http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf



WALKER, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona, Gedisa

Bibliografía Complementaria



DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E.; JIMÉNEZ-CONTRERAS, E. *Búsqueda y gestión de información científica en Ciencia y Tecnología*. 2ª ed. En: Universidad de Granada, Escuela de Doctorado de ciencia y Tecnología. Granada: EC3, 2015.

11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”