



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

<b>Curso Académico</b>	2018/2019
<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
<b>Nombre de la Asignatura</b>	TÉCNICAS APLICADAS EN OSTEOPATÍA II
<b>Código</b>	5728
<b>Curso</b>	SEGUNDO
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>N.º Grupos</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Estimación del volumen de trabajo del alumno</b>	150
<b>Organización Temporal/Temporalidad</b>	Cuatrimestre
<b>Idiomas en que se imparte</b>	ESPAÑOL
<b>Tipo de Enseñanza</b>	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación		ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
<b>de la asignatura</b> MIGUEL ANGEL FERNANDEZ- VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	<b>Área/Departamento</b>					
	<b>Correo</b>	mafvm@um.es				
	<b>Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	Tutoría Electrónica: SÍ				
	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>	<b>Duración</b>	<b>Día</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Observaciones</b>
	Anual	Lunes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Martes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Miércoles	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
<b>Coordinación</b> <b>de la asignatura</b> CONSUELO VICENTE CALDERON	<b>Correo</b>	cvc@um.es				
	<b>Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	Tutoría Electrónica: NO				
	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>					
BELEN GEMMA PEDRON GARCIA	<b>Correo</b>	BELEN GEMMA PEDRON GARCIA (NO EMAIL)				
	<b>Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	Tutoría Electrónica: NO				



	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>	
ALEJANDRO GUINEA MUGARRA	<b>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	ALEJANDRO GUINEA MUGARRA (NO EMAIL)  Tutoría Electrónica: NO
	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>	
JOSE SOLER RODENAS	<b>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	jsoler@um.es  Tutoría Electrónica: NO
	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>	
JOSE LUIS PEREZ BATLLE	<b>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	JOSE LUIS PEREZ BATLLE (NO EMAIL)  Tutoría Electrónica: NO
	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>	



## 2. Presentación

La asignatura de Técnicas Aplicadas en Osteopatía II es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 30h se dedicarán a clases teóricas, 28h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de una prueba escrita y otra práctica. Esta distribución implica una carga teórica y práctica importante.

La asignatura se imparte durante el segundo curso del Master. En esta asignatura el alumno aprenderá todo lo relacionado con los siguientes aspectos:

- 1.- El abordaje tisular y el diagnóstico y tratamiento de las estructuras fasciales y del sistema neurovegetativo. De igual modo se profundizará en el diagnóstico de las alteraciones del sistema neurovegetativo y su tratamiento.
- 2.- Los conocimientos necesarios sobre dietética y nutrición que le permitirán trasladar al paciente la importancia que una alimentación adecuada tiene en su recuperación.
- 3.- La importancia que las diferentes cadenas musculares tienen en la interrelación de niveles estructurales distintos.
- 4.- Conocimiento del componente somatoemocional y su importancia en la valoración global del individuo.
- 5.- Conocimiento de la Posturología y su importancia en el diagnóstico

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta

### 3.2 Recomendaciones

Sirve de base para la asignatura Prácticas Externas II.

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación



- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3. Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG5. Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía
- CG8. Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9. Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10. Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía
- CE10. Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.
- CE12. Conocer, comprender y aplicar las bases de la dietética y nutrición para conservar o restablecer la salud del paciente.

## 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del aparato locomotor
- Competencia 2. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Competencia 3. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía miofascial.
- Competencia 4. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 9: Conocer, comprender y realizar los tests diagnósticos osteopáticos que ponen énfasis en el diagnóstico posturológico.
- Competencia 5. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 10: Conocer y comprender las bases fisiológicas y neurológicas en las que se fundamentan las diferentes técnicas utilizadas en el diagnóstico y tratamiento osteopático (técnicas de liberación somatoemocional, técnicas de liberación miofascial, de bombeo linfático y abordaje tisular) así como su realización.
- Competencia 6. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 13: Conocer las necesidades nutritivas de la población así como las consecuencias que sus alteraciones tiene sobre los distintos aparatos y sistemas.
- Competencia 7. Resultado de Aprendizaje Profesional 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del aparato locomotor
- Competencia 8. Resultado de Aprendizaje Profesional 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.
- Competencia 9. Resultado de Aprendizaje Profesional 6: Desarrollar y aplicar los principios de la liberación somatoemocional.



- Competencia 10. Resultado de Aprendizaje Profesional 8: Aplicar los conocimientos sobre dietética y nutrición para recomendar los alimentos que mejoran el estado de salud del paciente.
- Competencia 11. Resultado de Aprendizaje Profesional 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.
- Competencia 12. Resultado de Aprendizaje Profesional 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

## 5. Contenidos

### Bloque 1: FASCIAL

#### TEMA 1. Fisiopatología osteopática de las fascias. Concepto osteopático de las fascias

Técnicas de Nieder, Frymann, Becker, Lippincot. Fascias del miembro superior. Fascias del miembro inferior.

#### TEMA 2. Técnicas faciales de Jones y de Sutherland

Pelvis, columna vertebral, costillas. Fascias pélvicas. Fascias lumbares. Fascias dorsales. Fascias torácicas. Fascias cervicales.

### Bloque 2: NEUROVEGETATIVO

#### TEMA 1. Evaluación neurológica osteopática.

Embriología. Histología. Anatomía aplicada. Fisiología fundamental. Fisiología osteopática. Fisiopatología osteopática. Patologías funcionales. Tratamiento osteopático.

### Bloque 3: ABORDAJE TISULAR

#### TEMA 1. Técnicas de palpación con parámetros subjetivos y objetivos.

Técnicas de compresión occipital. Técnicas sobre la duramadre. Abordaje de la pelvis global. El cráneo-pelvis-cráneo. El eje articular-craneal.

#### TEMA 2. Las esferas craneales anterior y posterior, ATM.

El temporal. Interpretación de las percepciones a partir de la pelvis. La columna vertebral completa. Miembro superior e inferior. La esfera visceral. Técnicas en pediatría.

### Bloque 4: LIBERACIÓN SOMATOEMOCIONAL

#### TEMA 1. Introducción a la liberación somatoemocional

#### TEMA 2. Introducción a la terapia cráneo-sacral

### Bloque 5: POSTUROLOGÍA

#### TEMA 1. Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.



Test de Convergencia Tónica

Sistema Automático y Sistema Voluntario del ojo

Protocolo Test de Convergencia

Sistema Vestibular

Relación con la ATM

Test para evidenciar los desequilibrios tónicos

Sistema armonioso y disarmonioso

Vertical de Barré

Test de Cyon

Test de Fukuda

Línea bipupilar

Ojo postural

Test de la escritura

Reflejos Oculomotores

Como manipular la entrada oculomotora

Como manipular la entrada podal

Como manipular la entrada raquídea

Test de los rotadores

Protocolo Test de los rotadores

Reflejo Oculo-Cefalo-Giro

ATM

Síndrome Post-Connocional

Tratamiento Síndrome Post-Connocional

Test de ATM

Menisco de ATM

Test del vestíbulo



Líneas de Gravedad

Protocolo de Test-Exploración

Prueba de los extensores de las manos.

## **Bloque 6: DIETÉTICA Y NUTRICIÓN**

### **TEMA 1. Introducción. Estrés y consejos alimentarios.**

Hiperpermeabilidad intestinal. Detoxificación hepática. Acidosis metabólica. Sistema inmunitario.  
Absorción de nutrientes: cadena nutricional.

### **TEMA 2. Cuando los alimentos curan.**

Proteína de calidad. Ácidos grasos esenciales. Minerales y oligoelementos. Consejos sobre alimentación. Huesos y articulaciones. Casos clínicos. Documental audiovisual sobre nutrición.

## **Bloque 7: CADENAS MUSCULARES**

### **TEMA 1. Introducción a las cadenas musculares.**

Tipos: antero-posteriores y latero-masticatrices.

## **PRÁCTICAS**

**Práctica 1. Técnicas de Nieder, Frymann, Becker, Lippincot.:** *Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 7) y Tema 2 (Bloque 1)*

**Práctica 2. Técnicas faciales de Jones y de Sutherland.:** *Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 (Bloque 1) y Tema 2 (Bloque 1)*

**Práctica 3. Patologías funcionales. Evaluación neurológica osteopática. Tratamiento osteopático.:** *Relacionada con los contenidos Bloque 2 y Tema 1 (Bloque 2)*

**Práctica 4. Técnicas de palpación con parámetros subjetivos y objetivos. Técnicas de compresión occipital. :** *Relacionada con los contenidos Bloque 3 y Tema 1 (Bloque 3)*

**Práctica 5. Técnicas sobre la duramadre.:** *Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 3)*

**Práctica 6. Test de Convergencia Tónica:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 7. Test de Convergencia:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 8. Test para evidenciar los desequilibrios tónicos:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 9. Test de Cyon:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 10. Test de Fukuda:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*





**Práctica 11. Test de la escritura:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 12. Como manipular la entrada oculomotora:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 13. Como manipular la entrada podal:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 14. Como manipular la entrada raquídea:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 15. Test de los rotadores:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 16. Tratamiento Síndrome Post-Conmocional:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 17. Protocolo de Test-Exploración:** *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)*

**Práctica 18. Cadenas musculares. Tipos: antero-posteriores y latero-masticatrices.:** *Relacionada con los contenidos Bloque 7*

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Exposición teórica / Clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	30	60	90
Clases prácticas	Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos	28	30	58
EXAMEN FINAL	Constará de dos partes teórica y práctica. Para acceder al examen práctico, será necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima del examen teórico	2		2
	Total	60	90	150



## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

<b>Métodos / Instrumentos</b>	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
<b>Criterios de Valoración</b>	El examen constará de 35 preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas.
<b>Ponderación</b>	35
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
<b>Criterios de Valoración</b>	El examen práctico constará de 2 preguntas escogidas aleatoriamente por el alumno de entre las que plantee el profesor.
<b>Ponderación</b>	60
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.
<b>Criterios de Valoración</b>	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos
<b>Ponderación</b>	5

## Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#examenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

Resultados de Aprendizaje de Conocimiento

RAC 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del aparato locomotor

RAC 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.



RAC 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía miofascial.

RAC 9: Conocer, comprender y realizar los tests diagnósticos osteopáticos que ponen énfasis en el diagnóstico posturológico.

RAC 10: Conocer y comprender las bases fisiológicas y neurológicas en las que se fundamentan las diferentes técnicas utilizadas en el diagnóstico y tratamiento osteopático (técnicas de liberación somatoemocional, técnicas de liberación miofascial, de bombeo linfático y abordaje tisular) así como su realización.

RAC 13: Conocer las necesidades nutritivas de la población así como las consecuencias que sus alteraciones tiene sobre los distintos aparatos y sistemas.

Resultado de Aprendizaje Profesional

RAP 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del aparato locomotor

RAP 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP 6: Desarrollar y aplicar los principios de la liberación somatoemocional.

RAP 8: Aplicar los conocimientos sobre dietética y nutrición para recomendar los alimentos que mejoran el estado de salud del paciente.

RAP 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



BUSQUET L: Las cadenas musculares. Tomo I. 8ªEd. Editorial Paidotribo. 2008.



PICASSO R: Dietética. Marbán. 2007











UPLEDGER J.E; VREDEVOOGD J.D: Terapia Craneosacra I. 2ªEd. Editorial Paidotribo. 2007.



UPLEDGER J.E: Terapia Craneosacra II. 2ªEd. Editorial Paidotribo. 2008.



-  UPLEDGER J.E: Tu médico interno y tú. 1ªEd. Mandala ediciones. 1997.
-  TRAVELL J.G; SIMONS D.G: Dolor y disfunción miofascial. Vol 1. 2ªEd. Editorial Médica Panamericana. 1999.
-  TRAVELL J.G; SIMONS D.G: Dolor y disfunción miofascial. Vol 2. 2ªEd. Editorial Médica Panamericana. 1999.
-  DARRAILLANS B: Concepto osteopático de las emociones. Colegio osteopático de Montpellier. 1998.
-  SARNO J.E: Libérese del dolor de espalda. Ed. Sirio, S.A. 2010.
-  BARON D.A: Fundamentos de Medicina Osteopática. 2ªEd. Buenos Aires: Médica Panamericana. Introducción a la psiconeuroinmunología. 2006.
-  LUBAN-PLOZZA; PÖLDINGER B; KRÖGER W; LAEDERACH-HOFMANN K: El enfermo psicosomático en la práctica. 6ªEd. Herder. 1997.
-  ALMELA M: Hormonas, estado de ánimo y función cognitiva. Delta publicaciones. 2007.

## 11. Observaciones y recomendaciones

**“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”**