



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la Asignatura	OSTEOPATÍA VISCERAL
Código	5726
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación de la asignatura MIGUEL ANGEL FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mafvm@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Lunes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Martes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Miércoles	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
Coordinación de la asignatura DONATO MARTINEZ MATEO	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	donato.martinez@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					



2. Presentación

La Osteopatía Visceral es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 30h se dedicarán a clases teóricas, 28h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de una prueba escrita y otra práctica. Esta distribución implica una carga teórica y práctica proporcionada.

La asignatura se imparte durante el segundo curso del Master y durante todo el primer cuatrimestre. En esta asignatura el alumno aprenderá las disfunciones cinéticas de las vísceras y sus técnicas de tratamiento. La importante carga práctica de la asignatura ayudará al alumno a adquirir la destreza necesaria en la palpación que le permita identificar la movilidad que presentan las estructuras viscerales. Esta habilidad facilitará que realice el correcto diagnóstico y posterior tratamiento de las disfunciones víscerosomáticas.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se requiere buen conocimiento de Esplacnología.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3. Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG5. Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía
- CG8. Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9. Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10. Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía
- CE10. Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 1: Conocer las bases teóricas viscerales osteopáticas basadas en la embriología y en la cinética visceral.
- Competencia 2. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de la movilidad y motilidad de las vísceras.
- Competencia 3. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 3: Conocer comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios de las vísceras.
- Competencia 4. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Competencia 5. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones viscerales.
- Competencia 6. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema visceral.
- Competencia 7. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía visceral.
- Competencia 8. Resultado de Aprendizaje Profesional 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía visceral.
- Competencia 9. Resultado de Aprendizaje Profesional 2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema visceral.
- Competencia 10. Resultado de Aprendizaje Profesional 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.
- Competencia 11. Resultado de Aprendizaje Profesional 7: Realizar técnicas osteopáticas sobre disfunciones viscerales.
- Competencia 12. Resultado de Aprendizaje Profesional 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.
- Competencia 13. Resultado de Aprendizaje Profesional 11: Relacionar el sistema visceral con el sistema neurovegetativo y su correspondencia con la estructura vertebral y somática corporal.

5. Contenidos

Bloque 1: BLOQUE 1. SEMINARIO 1



TEMA 1. Generalidades

Introducción al programa de visceral. Programación de un tratamiento visceral. Situación de las regiones viscerales. Las herramientas osteopáticas viscerales.

TEMA 2. Cavidad Visceral del cuello

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 3. Esófago

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 4. Mediastino

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 5. Corazón

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 6. Pulmones

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 7. Diafragma

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 2: BLOQUE 2. SEMINARIO 2

TEMA 1. Estómago

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 2. Hígado

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.



TEMA 3. Vesícula biliar

TEMA 4. Bazo

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 5. Duodeno

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 6. Páncreas

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 7. Intestino delgado

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 8. Colon

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 3: BLOQUE 3. SEMINARIO 3

TEMA 1. Riñones

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 2. Uréter

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 3. Vejiga urinaria

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 4. Próstata

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática.



Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 5. Útero

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática.

Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

TEMA 6. Ovarios

Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática.

Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

PRÁCTICAS

Práctica 1. ESÓFAGO, ESTÓMAGO Y DUODENO: Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.:

Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 1), Tema 3 (Bloque 1), Tema 5 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 2)

Práctica 2. APARATO CARDIORRESPIRATORIO: Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.:

Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 4 (Bloque 1), Tema 5 (Bloque 1), Tema 6 (Bloque 1) y Tema 7 (Bloque 1)

Práctica 3. HÍGADO Y VESÍCULA BILIAR: Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.: *Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 1 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 2) y Tema 3 (Bloque 2)*

Práctica 4. PÁNCREAS: Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.: *Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1) y Tema 6 (Bloque 2)*

Práctica 5. BAZO: Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.: *Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1) y Tema 4 (Bloque 2)*

Práctica 6. INTESTINO DELGADO E INTESTINO GRUESO: Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.: *Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 7 (Bloque 2) y Tema 8 (Bloque 2)*

Práctica 7. RIÑONES, URETRA Y VEJIGA: Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.: *Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 3), Tema 3 (Bloque 3) y Tema 1 (Bloque 3)*

Práctica 8. APARATO GENITAL FEMENINO (ÚTERO Y OVARIOS) Y MASCULINO (PRÓSTATA) Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.: *Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 4 (Bloque 3), Tema 5 (Bloque 3) y Tema 6 (Bloque 3)*



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica / Clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	30	60	90
Clases prácticas	Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos	28	30	58
EXAMEN FINAL	Constará de dos partes teórica y práctica. Para acceder al examen práctico, será necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima del examen teórico.	2		2
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Criterios de Valoración	El examen constará de 20 preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas.
Ponderación	40



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	El examen práctico constará de 2 preguntas escogidas aleatoriamente por el alumno de entre las que plantee el profesor
Ponderación	59
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.
Criterios de Valoración	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos
Ponderación	1

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje de Conocimiento

RAC 1: Conocer las bases teóricas viscerales osteopáticas basadas en la embriología y en la cinética visceral.

RAC 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de la movilidad y motilidad de las vísceras.

RAC 3: Conocer comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios de las vísceras

RAC 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones viscerales.

RAC 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema visceral.

RAC 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía visceral.

Resultado de Aprendizaje Profesional

PAP 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía visceral.



RAP 2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema visceral.

RAP 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.







RAP 7: Realizar técnicas osteopáticas sobre disfunciones viscerales.

RAP 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP 11: Relacionar el sistema visceral con el sistema neurovegetativo y su correspondencia con la estructura vertebral y somática corporal.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  HEBGEN E. Ostéopathie viscerale. Ed. Maloine
-  BARRAL J.P. Manipulations de la prostate. Ed. Elsevier-Masson
-  HANSEN J.T. Mémofiches anatomie netter. Ed. Elsevier
-  BARRAL J.P. Urogenital manipulation. Ed. Eastland Press.
-  BARRAL J.P. Manipulaciones viscerales 1. Ed. Elsevier-Masson
-  BARRAL J.P. Manipulaciones viscerales 2. Ed. Elsevier-Masson

11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”