



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la Asignatura	OSTEOPATÍA CRANEAL II (ESPLACNOCRÁNEO)
Código	5725
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Anual
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación de la asignatura		ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
MIGUEL ANGEL FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento					
	Correo Electrónico /	mafvm@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Lunes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Martes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Miércoles	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
AMAIA BEGOÑA ITURBURU ARANZABAL	Correo Electrónico /	amaiabegona.iturburu1@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					



## 2. Presentación

La Osteopatía Craneal II es una asignatura de tipo troncal con distribución anual cuya carga lectiva es de 6 créditos y que se imparte durante el segundo curso. De ellos, 20h se dedicarán a clases teóricas, 38h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de dos partes (teórica y práctica). Esta distribución implica una carga práctica importante, puesto que para sentir la movilidad de las diferentes estructuras craneales es fundamental la práctica.

La asignatura se imparte en segundo curso del Master y sirve de continuación para Osteopatía Craneal I.

En esta asignatura se estudiarán las distintas cavidades del cráneo en las que se encuentran los órganos de los sentidos. El alumno perfeccionará la palpación adquirida en el curso anterior y podrá profundizar en ella.

Es una asignatura tremendamente importante para la Osteopatía puesto que los sentidos son la forma de relacionarnos con los demás y con el medio, por lo que si alguno de estos sentidos se ve alterado por una mala alineación de sus estructuras óseas es posible que el paciente pierda parte de su capacidad de relación ocasionándole problemas tanto a nivel físico como emocional.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta

### 3.2 Recomendaciones

Es necesario haber adquirido una buena base en la asignatura Osteopatía Craneal I impartida en 1er curso.

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3. Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG8. Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9. Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.

## 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Resultados de Aprendizajes de Conocimiento 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del sistema cráneo-sacro y de sus componentes.
- Competencia 2. Resultados de Aprendizajes de Conocimiento 3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el sistema cráneo-sacro y sus componentes.
- Competencia 3. Resultados de Aprendizajes de Conocimiento 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Competencia 4. Resultados de Aprendizajes de Conocimiento 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones craneales.
- Competencia 5. Resultados de Aprendizajes de Conocimiento 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema cráneo-sacral y sus componentes.
- Competencia 6. Resultados de Aprendizajes de Conocimiento 7: Integrar la información para establecer un diagnóstico que permita determinar la disfunción en el equilibrio del sistema cráneo-sacro.
- Competencia 7. Resultados de Aprendizajes de Conocimiento 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía craneal.
- Competencia 8. Resultados de Aprendizaje Profesional 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía del sistema cráneo-sacro y sus componentes.
- Competencia 9. Resultados de Aprendizaje Profesional 2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema cráneo-sacral.
- Competencia 10. Resultados de Aprendizaje Profesional 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopáticas para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.
- Competencia 11. Resultados de Aprendizaje Profesional 4: Realizar las técnicas de corrección analítica y globales de las disfunciones de los diferentes componentes del cráneo y del sistema cráneo-sacro, así como aquellas que restablecen su relación con el resto de estructuras del cuerpo.
- Competencia 12. Resultados de Aprendizaje Profesional 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.
- Competencia 13. Resultados de Aprendizaje Profesional 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.



## 5. Contenidos

### Bloque 1: GENERAL

#### TEMA 1. Técnicas circulatorias del cráneo

Drenaje venoso del cráneo. Técnicas del IV ventrículo. Técnica de pandura. Rodamiento de temporales. Técnica de father Tom.

#### TEMA 2. Fosas nasales y esfera O.R.L

Recuerdo anatomofisiológico. Fisiopatología osteopática y semiología. Test y tratamiento de las diferentes estructuras en relación a las fosas nasales y a la esfera O.R.L. (huesos, músculos, suturas, fascias). Plan de tratamiento, de lo global a lo específico.

#### TEMA 3. La órbita y el ojo

Recuerdo anatomofisiológico. Fisiopatología osteopática y semiología. Test y tratamiento de las diferentes estructuras en relación a la órbita y el ojo (huesos, músculos, suturas, fascias). Plan de tratamiento, de lo global a lo específico.

#### TEMA 4. Cavidad bucal y lengua

Recuerdo anatomofisiológico. Fisiopatología osteopática y semiología. Test y tratamiento de las diferentes estructuras en relación a la cavidad bucal y lengua (huesos, músculos, articulaciones, fascias). Disfunción de la articulación temporomandibular: fisiopatología, clínica, test y correcciones. Plan de tratamiento, de lo global a lo específico.

## PRÁCTICAS

Práctica 1. Técnicas circulatorias del cráneo: Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1)

Práctica 2. Test y tratamiento de las diferentes estructuras en relación a las fosas nasales y a la esfera O.R.L.: Relacionada con los contenidos Tema 2 (Bloque 1)

Práctica 3. Test y tratamiento de las diferentes estructuras en relación a la órbita y el ojo (huesos, músculos, suturas, fascias): Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 1)

Práctica 4. Test y tratamiento de las diferentes estructuras en relación a la cavidad bucal y lengua (huesos, músculos, articulaciones, fascias): Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 1)

Práctica 5. Disfunción de la articulación temporomandibular: test y correcciones.: Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 1)



## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica / Clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	20	40	60
Clases prácticas	Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos	38	50	88
EXAMEN FINAL	Se superará la asignatura obteniendo una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima en cada una de las partes (Teórica y Práctica). El alumno deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa. No se guardará ninguna de las partes (teórica o práctica) de forma aislada. Para poder acceder al examen práctico, se deberá superar el 50% del teórico.	2		2
	Total	60	90	150

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#horarios>



## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Criterios de Valoración	El examen constará de 30 preguntas de tipo test.
Ponderación	40
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	EXAMEN PRACTICO:  Se superará la asignatura obteniendo una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima en cada una de las partes (Teórica y Práctica). El alumno deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa. No se guardará ninguna de las partes (teórica o práctica) de forma aislada. Para poder acceder al examen práctico, se deberá superar el 50% del teórico.
Ponderación	59
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.
Criterios de Valoración	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos.
Ponderación	1

### Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#examenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

### Resultados de Aprendizajes de Conocimiento

RA2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del sistema cráneo-sacro y de sus componentes.



RAC 3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAC 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones craneales.

RAC 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema cráneo-sacral y sus componentes.

RAC 7: Integrar la información para establecer un diagnóstico que permita determinar la disfunción en el equilibrio del sistema cráneo-sacro.

RAC 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía craneal.

#### Resultados de Aprendizaje Profesional

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía del sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAP 2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema cráneo-sacral.

RAP 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopáticas para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP 4: Realizar las técnicas de corrección analítica y globales de las disfunciones de los diferentes componentes del cráneo y del sistema cráneo-sacro, así como aquellas que restablecen su relación con el resto de estructuras del cuerpo.

RAP 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.











RAP 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica





-  BROOKES D. Osteopatía craneal, para estudiantes y profesionales. Barcelona: Ed Bellaterra; 1982.
-  BUSQUET L. La osteopatía craneal. Barcelona: Ed Paidotribo; 1999.
-  CAPOROSSI R, PEYRALADE F. Traité pratique d'ostéopathie crânienne. Aix en Provence Cedex 2: Editions de Verlaque; 1992.
-  GEHIN A. Atlas des techniques manipulatives des os du crâne et de la face. Paris: Maisonneuve; 1981.
-  UPLEDGER J. E. Y VREDEVOOGD J. D. Craniosacral Therapy. Seattle: Eastland Press; 1983.
-  LIEM T. Praxis de la osteopatía craneosacra. Badalona: Ed Paidotribo; 2006.
-  LIPPINCOTT R.C., L.H.A. A Manual of Cranial Technique. The Cranial Academy; 1995.
-  MAGOUN H.I. Osteopathy in the cranial field. Denver: Sutherland Cranial Teaching Foundation; 1997.
-  SUTHERLAND W. G. The Cranial Bowl. Mankato: Free Press Company; 1994.
-  LIEM T. La osteopatía craneosacra. Barcelona: Ed Paidotribo; 2002.

## 11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”