



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la Asignatura	OSTEOPATÍA CRANEAL I (NEUROCRÁNEO)
Código	5724
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación de la asignatura		ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
MIGUEL ANGEL FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento					
	Correo Electrónico /	mafvm@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Lunes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Martes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Miércoles	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
AMAIA BEGOÑA ITURBURU ARANZABAL	Correo Electrónico /	amaiabegona.iturburu1@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					

## 2. Presentación

Osteopatía Craneal I es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 20h se dedicarán a clases teóricas, 38h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de dos partes (teórica y práctica). Esta distribución implica una carga práctica importante, puesto que para sentir la movilidad de las diferentes estructuras craneales es fundamental la práctica.



La asignatura se imparte en primer curso del Master y durante todo el segundo cuatrimestre.

En esta asignatura se estudiarán los ejes de movilidad de los principales huesos craneales así como su fisiología articular. El alumno conocerá la fisiología de las membranas de tensión recíproca (duramadre) que se insertan en dichos huesos y pueden llegar a generar disfunciones de movilidad.

Es una asignatura tremendamente importante para la Osteopatía puesto que el cráneo puede ser el asiento de múltiples disfunciones y ocasionar disfunciones a distancia que perturben el estado general del paciente.

### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

Sirve de base para la asignatura Osteopatía Craneal II de 2º curso.

### 4. Competencias

#### 4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3. Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG8. Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9. Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10. Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía



- CE10. Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares, suturales, membranosas y miofasciales del sistema cráneo-sacro y de sus componentes.
- Competencia 2. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el sistema cráneo-sacro y sus componentes.
- Competencia 3. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Competencia 4. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 5: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Competencia 5. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema cráneo-sacro y sus componentes.
- Competencia 6. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 7: Integrar la información para establecer un diagnóstico que permita determinar la disfunción en el equilibrio del sistema cráneo-sacro.
- Competencia 7. Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía craneal.
- Competencia 8. Resultados de Aprendizaje Profesional 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía del sistema cráneo-sacro y sus componentes.
- Competencia 9. Resultados de Aprendizaje Profesional 2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema cráneo-sacro.
- Competencia 10. Resultados de Aprendizaje Profesional 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.
- Competencia 11. Resultados de Aprendizaje Profesional 4: Realizar las técnicas de corrección analítica y globales de las disfunciones de los diferentes componentes del cráneo y del sistema cráneo-sacro, así como aquellas que restablecen su relación con el resto de estructuras del cuerpo.
- Competencia 12. Resultados de Aprendizaje Profesional 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.
- Competencia 13. Resultados de Aprendizaje Profesional 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

## 5. Contenidos

### Bloque 1: GENERAL

TEMA 1. Introducción: Historia de la Osteopatía craneal. Mecanismo respiratorio primario: definición y componentes.



Introducción: Historia de la Osteopatía craneal. Mecanismo respiratorio primario: definición y componentes. Referencias palpatorias del cráneo. Palpación de los puntos craneométricos y suturas. Palpación del Mecanismo respiratorio primario.

TEMA 2. Ejes, fisiología y test de movilidad de los huesos del cráneo, sacro y cóccix. Fisiología de las membranas de tensión recíproca

Ejes, fisiología y test de movilidad de: Occipital, esfenoides, sincondrosis esfenobasilar, etmoides y vomer, temporal, parietal y mandíbula, frontal, malar, maxilar, palatino, unguis y huesos propios. Sacro y cóccix. Fisiología de las membranas de tensión recíproca.

TEMA 3. Principios del tratamiento. Técnicas de tratamiento de las suturas del cráneo  
V-spread, técnicas de separación.

TEMA 4. Disfunciones esfeno-basilares: fisiológicas y afisiológicas.

Disfunciones esfeno-basilares:

Fisiológicas: flexión/extensión, torsión y lateroflexión-rotación.

Afisiológicas: strain vertical, strain lateral y compresión.

TEMA 5. Fisiopatología, semiología y tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de los huesos del cráneo.

Fisiopatología, semiología y tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de: Occipital y esfenoides; temporal y parietal; frontal, etmoides, vomer, malar, maxilar, palatino, huesos propios.

TEMA 6. Fisiopatología, semiología y tratamiento del sacro y cóccix.

Fisiopatología, semiología y tratamiento del sacro y cóccix.

## PRÁCTICAS

Práctica 1. Referencias palpatorias del cráneo.: Global

Referencias palpatorias del cráneo. Palpación de los puntos craneométricos y suturas.

Práctica 2. Palpación del Mecanismo respiratorio primario.: Global

Práctica 3. Ejes, fisiología y test de movilidad de los huesos del cráneo: Global

Occipital, esfenoides, sincondrosis esfenobasilar, etmoides y vomer, temporal, parietal y mandíbula, frontal, malar, maxilar, palatino, unguis y huesos propios.

Práctica 4. Ejes, fisiología y test de movilidad de Sacro y cóccix.: Global



Ejes, fisiología y test de movilidad de Sacro y cóccix.

Práctica 5. Fisiología de las membranas de tensión recíproca.: Global  
Fisiología de las membranas de tensión recíproca.

Práctica 6. Técnicas de tratamiento de las suturas del cráneo: Global  
Técnicas de tratamiento de las suturas del cráneo: V-spread, técnicas de separación.

Práctica 7. Tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de los huesos del cráneo (I): Global  
Tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de: Occipital y esfenoides; temporal y parietal;

Práctica 8. Tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de los huesos del cráneo (II): Global  
Tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de: frontal, etmoides, vómer, malar, maxilar, palatino, huesos propios.

Práctica 9. Tratamiento de las disfunciones del sacro y cóccix.: Global  
Tratamiento de las disfunciones del sacro y cóccix.

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clase expositiva teórica/clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	20	60	80
Actividades prácticas	Los alumnos realizarán, dirigidos y supervisados por el profesor, Test de movilidad de los diferentes huesos craneales y de las membranas de tensión recíproca (duramadre), correcciones de las diferentes suturas craneales, así como de los diferentes tipos de tratamiento en el cráneo	38	30	68



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
EXAMEN FINAL	<p>Constará de dos partes teórica y práctica.</p> <p>Se superará la asignatura obteniendo una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima en cada una de las partes (Teórica y Práctica).</p> <p>El alumno deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa.</p> <p>No se guardará ninguna de las partes (teórica o práctica) de forma aislada.</p> <p>Para poder acceder al examen práctico, se deberá superar el 50% del teórico.</p>	2		2
	Total	60	90	150

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Criterios de Valoración	El examen constará de 30 preguntas de tipo test. Se valorarán las respuestas acertadas.
Ponderación	40



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	El examen práctico constará de 6 preguntas en las que el alumno deberá elegir al azar 2 de fisiología de los huesos del cráneo, y 4 de técnicas concretas sobre suturas y/o huesos craneales, se valorará la realización de dichas técnicas, la colocación del alumno y de sus manos y los conocimientos sobre su aplicación.
Ponderación	59
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.
Criterios de Valoración	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos
Ponderación	1

## Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#examenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

### Resultados de Aprendizaje de Conocimiento

RAC2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares, suturales, membranosas y miofasciales del sistema cráneo-sacro y de sus componentes.

RAC3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAC4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC5: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema cráneo-sacral y sus componentes.





RAC7: Integrar la información para establecer un diagnóstico que permita determinar la disfunción en el equilibrio del sistema cráneo-sacro.

RAC8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía craneal.

#### Resultados de Aprendizaje Profesional

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía del sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAP2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema cráneo-sacral.

RAP3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.







RAP4: Realizar las técnicas de corrección analítica y globales de las disfunciones de los diferentes componentes del cráneo y del sistema cráneo-sacro, así como aquellas que restablecen su relación con el resto de estructuras del cuerpo.

RAP9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.









RAP10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica

-  CAPOROSSI R, PEYRALADE F. *Traité pratique d'ostéopathie crânienne*. Aix en Provence Cedex 2: Editions de Verlaque; 1992
-  LIEM T. *La Osteopatía craneosacra*. Barcelona: Ed Paidotribo; 2002.
-  LIEM T. *Praxis de la osteopatía craneosacra*. Badalona: Ed Paidotribo; 2006.
-  MAGOUN H.I. *Osteopathy in the cranial field*. Denver: Sutherland Cranial Teaching Foundation; 1997.
-  BUSQUET L. *La osteopatía craneal*. Barcelona: Ed Paidotribo; 1999.
-  GEHIN A. *Atlas des techniques manipulatives des os du crâne et de la face*. Paris: Maisonneuve; 1981.



-  BROOKES D. Osteopatía craneal, para estudiantes y profesionales. Barcelona: Ed Bellaterra; 1982.
-  UPLEDGER J. E. Y VREDEVOOGD J. D. Craniosacral Therapy. Seattle: Eastland Press; 1983.
-  SUTHERLAND W. G. The Cranial Bowl. Mankato: Free Press Company; 1994.
-  LIPPINCOTT R.C., L.H.A. A Manual of Cranial Technique. The Cranial Academy; 1995.
-  SUTHERLAND W.G. Teachings in the Science of Osteopathy. Fort Worth: Sutherland Cranial Teaching Foundation; 2003.
-  SWAN K. Journal of Osteopathic Cranial Association. Meridian: The Cranial Academy; 1988.
-  SCHÜNKE M., S.E., S.U. PROMETHEUS, texto y atlas de Anatomía tomo 2. Madrid: Panamericana; 2006.
-  DRAKE R.L., V.W., M.A.W.M. GRAY, Anatomía para estudiantes. Madrid: Elsevier; 2007.

## 11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”