



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la Asignatura	OSTEOPATÍA ESTRUCTURAL II (MIEMBRO INFERIOR)
Código	5722
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente



		ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
Coordinación de la asignatura MIGUEL ANGEL FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento					
	Correo Electrónico /	mafvm@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Lunes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Martes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
	Anual	Miércoles	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.012	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
PABLO VELANDRINO GUIRAO	Correo Electrónico /	pablo.velandrino@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
RAFAEL GOMARIZ CABEZAS	Correo Electrónico /	RAFAEL GOMARIZ CABEZAS (NO EMAIL)				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					



CARLOS GORRIS SALES	Correo Electrónico /	carlos.gorris@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
CLAUDIA ANDREA PRIETO LOPEZ	Correo Electrónico /	ca.prietolopez@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JOSE ANTONIO SOLER GARCIA	Correo Electrónico /	jsolergarcia@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

## 2. Presentación

Osteopatía Estructural II es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 30h se dedicarán a clases teóricas, 28h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de una prueba escrita y otra práctica. Esta distribución implica una carga teórica y práctica importante.

La asignatura se imparte durante el primer curso del Master durante todo el primer cuatrimestre. En esta asignatura se aprenderán las técnicas manipulativas y de musculoenenergía del miembro inferior. Es necesario que la carga práctica sea importante para que el alumno pueda mejorar y perfeccionar las destrezas adquiridas, tanto a nivel de la palpación como de la manipulación, en la asignatura Osteopatía Estructural I.



### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

Se recomienda que el alumno tenga un correcto conocimiento de Anatomía del Aparato Locomotor.

### 4. Competencias

#### 4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3. Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG5. Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía
- CG8. Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9. Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10. Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía
- CE10. Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 1: Conocer las bases teóricas estructurales osteopáticas basadas en la embriología y en la cinética músculo-esquelética.



- Competencia 2. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del miembro superior.
- Competencia 3. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el miembro superior.
- Competencia 4. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Competencia 5. Resultado de Aprendizaje de conocimiento 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones articulares periféricas.
- Competencia 6. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema musculoesquelético.
- Competencia 7. Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural.
- Competencia 8. Resultado de Aprendizaje Profesional 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del miembro inferior.
- Competencia 9. Resultado de Aprendizaje Profesional 2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en los sistema musculoesquelético.
- Competencia 10. Resultado de Aprendizaje Profesional 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.
- Competencia 11. Resultado de Aprendizaje Profesional 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.
- Competencia 12. Resultado de Aprendizaje Profesional 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

## 5. Contenidos

### Bloque 1: ARTICULACIONES ILIOSACRAS Y PÚBIS

TEMA 1. Biomecánica de la pelvis. Valoración articular. Disfunciones

Repaso anatómico y biomecánica de la pelvis. Valoración articular. Disfunciones ileosacras.  
Disfunciones púbicas.

### Bloque 2: CADERA

TEMA 1. Disfunciones osteopáticas de la cadera. Diagnóstico osteopático. Test y técnicas osteopáticas.

Repaso anatómico y fisiología articular. Disfunciones osteopáticas. Diagnóstico osteopático de la cadera por grupos musculares. Test y técnicas osteopáticas para disfunciones de cadera.

### Bloque 3: RODILLA

TEMA 1. Diagnóstico osteopático. Test y técnicas osteopáticas.



Repaso anatómico y fisiología articular. Diagnóstico osteopático de rodilla. Test y técnicas osteopáticas para disfunciones de rodilla

#### Bloque 4: PIE

TEMA 1. El reparto del peso. El polígono de sustentación. El desarrollo de paso.

Generalidades y fisiología articular. Ejes de movimiento. Amplitudes articulares. El reparto del peso. El polígono de sustentación. El desarrollo de paso.

TEMA 2. Examen del pie. Técnicas osteopáticas

Examen del pie. Signos de etiología mecánica. Denominación de la lesión. Técnicas osteopáticas para disfunciones del pie.

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica / Clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	30	45	75
ACTIVIDADES PRÁCTICAS	Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	28	45	73
EXAMEN	Constará de dos partes teórica y práctica. Para acceder al examen práctico, será necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima del examen teórico.	2		2
	Total	60	90	150



## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Criterios de Valoración	El examen constará de 30 preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas.
Ponderación	35
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	El examen práctico constará de 4 preguntas escogidas aleatoriamente por el alumno.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.
Criterios de Valoración	EN LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS
Ponderación	5

### Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2018-19#examenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

RAC1: Conocer las bases teóricas estructurales osteopáticas basadas en la embriología y en la cinética músculo-esquelética.

RAC2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del miembro inferior.

RAC3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el miembro inferior.



RAC4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones articulares periféricas.

RAC6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema musculoesquelético.

RAC8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural.

#### Resultado de Aprendizaje Profesional

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del miembro inferior.

RAP2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en los sistema musculoesquelético.

RAP 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



BUCKUP K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ªed. Barcelona: Masson; 2007



DUFOUR M, PILLU M. Biomecánica funcional. Barcelona: Masson; 2006



ESSIG-BEATTY DR, STEELE KM, COMEAUX Z, LEMLEY WW. Pocket manual of OMT. Osteopathic manipulative treatment for physicians. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.






HOWARD WH. Easy OMT. Arkansas. Moementum Press; 1998



KAPANDJI AI. Fisiología articular. Miembro inferior. 5ªed. Madrid: Médica Panamericana; 1998





-  KONIN JG, WIKSTENDL, ISEAR JA, BRADER H. Test especiales para el examen en ortopedia: Barcelona: Paidotribo; 2004.
-  WARD RC. Fundamentos de medicina osteopática. 2ª ed. Buenos Aires: Médica panamericana; 2006.
-  MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. 5ªed. Madrid: Elsevier; 2005.
-  NETTER FH. Atlas de anatomía humana. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2003
-  NICHOLAS AS, NICHOLAS EA. Atlas de técnicas osteopáticas. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2009.
-  ROHEN JW, YOKOCHI C, LÜTJEN-DRECOLL E. Atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2004
-  ROUVIÉRE H, DELMAS A. Anatomía Humana. 10ª ed. Barcelona: Masson; 1999.
-  TIXA S, EBERENGER B. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades. Barcelona: Masson; 2004.
-  LIEM T, DOBLER K. Guide d'ostéopathe. Techniques pariétales. París: Maloine

## 11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”